



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**E-STEAM**  
Equality in Science, Technology, Engineering,  
Art and Mathematics

○ E-STEAM erasmus project

○ newsletter 02

○ 06-2019

## E-STEAM: Равенство в Науката, Технологията, Инженеринга, Изкуството и Математиката

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

## Бюлетин 02

### Местна работилница С членовете на Подкрепящия Борд

Всяка държава партньор по проект E-STEAM проведе работилница с ученици и с Подкрепящия Борд (състоящ се от хора свързани със зоните на E-STEAM както и заинтересовани страни)



- ☞ **Държава: Португалия**
- ☞ 08/03/19
- ☞ Продължителност: 3 часа 30
- ☞ Място: Escola Secundária de Silves, Silves



- ☞ **Държава: България**
- ☞ 27/03/19
- ☞ Продължителност: 1 час 30 мин
- ☞ Място: - ПЧСУ „Леонардо да Винчи“, Русе



- ☞ **Държава: Гърция**
- ☞ 21/03/19
- ☞ Продължителност: 2 часа
- ☞ Място: SYGXRONO, Лариса, Гърция



- ☞ **Държава: Румъния**
- ☞ 21/03/19
- ☞ Продължителност: 2 часа
- ☞ Място: Dimitrie Cantemir University, Targu Mures



- ☞ **Държава: Испания**
- ☞ 07/03/19
- ☞ Продължителност: 2 часа
- ☞ Място: Fundacion Universitat Jaume, Castellon



**Менторската програма (онлайн и / или лице-в-лице) на момичетата ученички в зоните на STEAM, както и обучението на учители във всяка държава ще започне в Септември**

## 2ра Транснационална E-STEAM Среща: 6-7ми Май, Университет 'Dimitrie Cantemir' на Търгу Муреш, Румъния

**Втората Транснационална Среща по Проект E-STEAM** беше проведена в Румъния, в Търгу Муреш, в Университет Dimitrie Cantemir, Конферентна стая: Библиотека Serafim Duicu, на 6-ти и 7-ми Май 2019.



### Цели на Срещата

- ☞ Отчитане
  - ✓ Партньорски отчети на постигнатите, до сега резултати.
  - ✓ Дискусия за срещнатите проблеми и намерените разрешения, както и за това какво трябва да се подобри.
- ☞ Интелектуален Продукт 2
  - ✓ База данни: Ментори и Обучаеми
  - ✓ Портфолиа на Менторите и Обучаемите
  - ✓ График на Менторинга.
- ☞ Workshop for Intellectual Output 3
  - ✓ Медоти и Дейности по E-STEAM Обучителната Програма
  - ✓ Практически проблеми, свързани с Обучителната Програма.
  - ✓ Партньорите споделиха Компетентно базираните Дейности, които бяха донесли.
- ☞ Среща с местните заинтересовани страни и целеви групи.
- ☞ Интелектуален Продукт 4 – Интерактивна Платформа
  - ✓ База данни: Ментори и Обучаеми онлайн
  - ✓ Въпроси и проблеми за разрешаване
- ☞ Мониторинг на оценителните дейности, проектно разпространителни дейности
- ☞ Финанси и Отчети
- ☞ Качествено подsigуряване – Вътрешно оценяване
- ☞ Проектно Планиране



Президента на Борда на Директорите, PhD. Andrei Alexandru Murgu, Ректор Проф. PhD Mircea Simionescu and Sorina Mihaela Balan от UDC приветстват партньорите по проект E-STEAM.

Всички участници се представиха в откриването на транснационалната среща.

Всеки партньор представи ОТЧЕТ (ProF RO;FPSLD BG; iED GR; FUE-UJI ES;DCU RO) Проектният координатор накратко прегледа проектният труд.

Португалските и Испанските партньори вече бяха популяризирали резултатите на проекта в две публикации, разпечатани, както и в онлайн вестници.



### Работилница за Интелектуален Продукт 3

Angela Cotoara, от Fundatia Professional проведе динамична Работилница по Интелектуален Продукт 3.

Всеки партньор посочи по два контра-стереотипа за всеки идентифициран стереотип и по една дейност за работа, на базата на предложенията на Подкрепящия Борд на съответната държава. Angela проведе работилницата за да идентифицира най-често избраните стереотипи, от партньорите, представяйки по-късно таблица с контра-стереотипите и предложенията за дейности.

Angela също така представи презентация на „Конструктивистката Обучителна Теория“, която е препоръчана за създаването на E-STEAM Обучителната Програма.



## Стереотипи и Контра Аргументи

### 1. На момичетата им липсва увереност в техните STEM умения.

- 1.1. Жените усещат принадлежност към STEM когато контекстът е добронамерен и приобщаващ.
- 1.2. Има много примери за жени, които са давали и все още дават значителни приноси в STEM и могат да бъдат пример за подражание на момичетата.
- 1.3. Женските приноси в даването на по-добри решения и по-добри продукти STEM са по-важни от всякога.
- 1.4. Когато STEM се превърне в STEM жените са по-заинтересовани в предприемането на такава кариера.

### 2. Момчетата по-често биват асоциирани със STEM

- 2.1. Всяка година все повече момичета се вписват в STEM (BG&RO) на Университетско ниво.
- 2.2. STEM дисциплините са настоящето и бъдещето на торчеството и иновацията и момичетата могат също да изпитат това.
- 2.3. STEM програмите могат само да облагодетелстват обществото чрез повишаване на осведомеността на момчета и момичета за STEM

### 3. Момичетата работят по-усърдно, но момчетата се считат за по-умели в STEM.

- 3.1. Както момчетата, така и момичетата работят усърдно и умело в STEM, когато са мотивирани.
- 3.2. Момичетата трябва да вземат под внимание бъдеща кариера в STE(A)M тъй като тези професии са по-добре платени.
- 3.3. Не е въпрос за талант STEM, а е въпрос на културни предразсъдъци, национални възможности и самоефективност.

### 4. Момчетата са ориентирани към постижения, докато момичетата са насочени към чувства и грижа за обществото.

- 4.1. Чувствата и грижата за обществото не изключват постиженията.
- 4.2. STEM се превръща в необходимост за 21-ви век.
- 4.3. Ако технологията върви в синхрон с изкуствата, тогава женския потенциал в тези професии не е по-малък от мъжкия.



# Разпространителен Симпозиум за Учениците и DCU Учителите

## Достъп до Платформите

### E-STEAM Уеб страница

<http://e-steamerasmusproject.com/>



### E-STEAM Платформа

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>



### Facebook страница

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

### Youtube E-STEAM канал

<https://www.youtube.com/channel/UCuZz0IRIO-k0CvemLsZbwMA>



<https://www.youtube.com/watch?v=hLqw4AemcR8>

## Разпространителен Симпозиум за Учениците и DCU Учителите, 7-ми Май 2019



Партньорската институция DCU организира сесия по Проектно Разпространение от страна на Dimitrie Cantemir University of Targu Mures с повече от стотина учители и ученици. Проектът беше много добре приет от аудиторията.



Лекторът PhD Balan Sorina - Mihaela, от "Dimitrie Cantemir" Университет на Târgu Mureș, Румъния представи предприемачески дейности за момичета ученици, които се провеждаха в рамките на университета.

Заместник-Ректор, Univ. Dr. Doina David, "Dimitrie Cantemir" Университет на Târgu Mureș, ръководеше цялата дейност.

Angela Cotoara, Президент на Professional Foundation, Tg.Mures, Romania, представи проектните цели и резултатите, сочещи това, което Алберт Айнщайн някога бе казал: "Най-красивото нещо, което някога можем да изпитаме е мистериата. То е източника на истинското изкуство и всяка наука."



## E-STEAM ПАРТНЬОРИ

*Ime u cont@ct*

### Agrupamento de Escolas de Silves - PT



[www.aesilves.pt](http://www.aesilves.pt)

### Leonardo da Vinci First Private School - BG



[www.pleonardo.com](http://www.pleonardo.com)

### Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

### Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES



[www.fue.uji.es](http://www.fue.uji.es)

### Universitatea Dimitrie Cantemir – RO



<http://www.en.cantemir.ro>

### Fundatia Professional – RO



[www.professionalcentre.ro](http://www.professionalcentre.ro)



"E-STEAM Family"