



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



E-STEAM
Equality in Science, Technology, Engineering,
Art and Mathematics

○ E-STEAM erasmus project

○ newsletter 02

○ 06-2019

E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Boletim informativo 02

Workshop local com os membros do Conselho de Apoio

Cada país parceiro do projeto E-STEAM realizou um workshop com os alunos e com o Conselho de Apoio (composto por pessoas ligadas às áreas STEAM)



- ☞ **País: Portugal**
- ☞ 08/03/19
- ☞ Duração: 3h30
- ☞ Local: Escola Secundária de Silves, Silves



- ☞ **País: Bulgária**
- ☞ 27/03/19
- ☞ Duração: 1h30
- ☞ Local: First Private School LEONARDO DA VINCI, Ruse



- ☞ **País: Grécia**
- ☞ 21/03/19
- ☞ Duração: 2h
- ☞ Local: SYGXRONO, Larissa, Greece



- ☞ **País: Roménia**
- ☞ 21/03/19
- ☞ Duração: 2h
- ☞ Local: Dimitrie Cantemir University, Targu Mures



- ☞ **País: Spain**
- ☞ 07/03/19
- ☞ Duração: 2h
- ☞ Local: Fundation Universitat Jaume, Castellon



O programa de mentoria (on-line e/ou presencial de estudantes do sexo feminino nas áreas STEAM) e a formação de professores terá início em setembro, em cada um dos países.

2ª Reunião Transnacional E-STEAM: 6-7 de maio, Universidade "Dimitrie Cantemir" de Targu Mures

A 2.ª reunião transnacional do projeto E-STEAM realizou-se na Roménia, em Targu Mures, na Universidade Dimitrie Cantemir, na sala de conferências/biblioteca "Serafim Duicu", nos dias 6 e 7 de maio de 2019.



Objetivos do encontro

- ☉ Apresentações de Relatórios
 - ✓ Relatórios dos parceiros sobre os resultados alcançados até o momento
 - ✓ Discussão dos problemas e soluções encontradas e o que melhorar
- ☉ "Intellectual Output 2"
 - ✓ Base de dados: Mentoras e Mentoradas
 - ✓ Portfólio das Mentoras e Mentoradas
 - ✓ Agendamento do programa de mentoria
- ☉ "Workshop - Intellectual Output 3"
 - ✓ Métodos e atividades para o programa de formação E-STEAM
 - ✓ Questões práticas sobre o Programa de Formação
 - ✓ Partilha e discussão de atividades
- ☉ Apresentação dos parceiros e do grupo-alvo
- ☉ "Intellectual Output 4" – Plataforma interativa
 - ✓ Base de dados, on-line, de Mentores e Mentoradas
- ☉ Monitorização e avaliação das atividades, atividades de promoção do projeto
- ☉ Aspetos Financeiros e Relatório
- ☉ Garantia de qualidade – Avaliação Interna
- ☉ Planificação do projeto



O Presidente do Conselho de Administração, PhD. Andrei Alexandru Murgu, Reitor Prof. PhD Mircea Simionescu e Sorina Mihaela Balan da UDC deram as boas-vindas aos parceiros do projeto E-STEAM.

Os participantes apresentaram-se na abertura da reunião transnacional.

Cada participante apresentou um relatório (ProF RO; FPSLD BG; IED GR; FUE-UJI ES; DCU RO; AES PT). O coordenador do projeto fez uma breve revisão do trabalho do projeto.

Portugal e Espanha já divulgaram os resultados do projeto em duas publicações, online e impressas em jornais.



Workshop for Intellectual Output 3

Angela Cotoara, da Fundatia Professional, realizou um workshop dinâmico sobre o "Intellectual Output 3".

Para cada estereótipo identificado, cada parceiro identificou dois contra estereótipos e uma atividade para trabalhar com o público-alvo, tendo por base as sugestões do Conselho de Apoio de cada país.

Fez ainda uma apresentação sobre "A teoria da aprendizagem construtivista", metodologia recomendada na elaboração do Programa de Formação E-STEAM.



Estereótipos e Contra-estereótipos

1. Falta de confiança das meninas nas suas competências STEM.

- 1.1. As mulheres pertencem ao STEAM quando o contexto é favorável e inclusivo.
- 1.2. Há muitos exemplos de mulheres que deram e ainda dão uma contribuição relevante para o STEAM e as meninas podem encontrar esses modelos.
- 1.3. A contribuição das mulheres na tomada das decisões STEAM e na criação de melhores produtos no STEAM é mais importante do que nunca.
- 1.4. Quando a STEM se torna STEAM, as mulheres tendem a estar mais interessadas em seguir essas carreiras.

2. Meninos são associados com maior frequência a áreas STEM.

- 2.1. A cada ano, um maior número de meninas se matriculam em cursos STEAM (BG & RO), ao nível universitário.
- 2.2. As disciplinas STEAM são o presente e o futuro da criatividade e inovação e as meninas também podem experimentar isso.
- 2.3. Os programas STEAM podem beneficiar a sociedade, aumentando a consciencialização de meninos e meninas sobre STEAM

3. As meninas são trabalhadoras, mas os meninos são considerados mais hábeis em STEM.

- 3.1. Tanto meninos como meninas são trabalhadores e habilidosos para STEM, quando motivados.
- 3.2. Meninas devem considerar futuras carreiras em STE(A)M, pois são mais bem pagas.
- 3.3. Não é uma questão de talento para o STEAM, é uma questão de preconceitos culturais, oportunidades nacionais e autoeficácia.

4. Meninos são orientados para as conquistas, as meninas para os sentimentos e cuidar da sociedade.

- 4.1. Sentimentos e preocupações com a sociedade não excluem conquistas.
- 4.2. STEAM torna-se uma necessidade do século XXI.
- 4.3. Se a tecnologia vai bem com as artes, então o potencial das mulheres nesses empregos não é menor do que o dos homens.

Simpósio de divulgação do E-STEAM para alunos e professores da Universidade Dimitrie Cantemir

Acessos às plataformas

Página E-STEAM

<http://e-steamerasmusproject.com/>



Plataforma E-STEAM

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>



Facebook E-STEAM

<https://www.facebook.com/ESTeamErasmusProject/>

Canal de youtube E-STEAM

<https://www.youtube.com/channel/UCuZz0IRIO-k0cvemLsZbwMA>



<https://www.youtube.com/watch?v=hlqw4AemcR8>

Simpósio de disseminação para alunos e professores da DCU, 7 de Maio de 2019



A Universidade Dimitrie Cantemir, de Targu Mures, organizou uma sessão de divulgação do projeto para uma plateia de mais de cem professores e alunos. O projeto foi muito bem recebido pela audiência.



A conferencista PhD Sorina Balan, da Universidade "Dimitrie Cantemir", em Targu Mures, Roménia, apresentou atividades de empreendedorismo feminino que ocorreram dentro da universidade.

O Vice-reitor desta universidade, Dr. Doina David, moderou toda a atividade.

Angela Cotoara, presidente da Professional Foundation – Targu Mures, apresentou os objetivos do projeto e os resultados que apontam para o que Albert Einstein disse uma vez: "A coisa mais bonita que podemos experimentar é o misterioso. É a fonte de toda a verdadeira arte e toda a ciência".



PARCEIROS E-STEAM

Agrupamento de Escolas de Silves - PT



www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG



www.pleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES



www.fue.uji.es

Universitatea Dimitrie Cantemir - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO



www.professionalcentre.ro



"FamíliaE-STEAM"