



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**E-STEAM**  
Equality in Science, Technology, Engineering,  
Art and Mathematics

○ E-STEAM erasmus project

○ newsletter 02

○ 06-2019

## E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

## Boletín 02

### Taller local con miembros de la junta de apoyo

Cada país asociado del proyecto E-STEAM ha dirigido un taller con estudiantes y con la junta de apoyo (personas relacionadas con las zonas de STEAM y partes interesadas).



- País: Portugal
- 08/03/19
- Duración: 3h 30
- Ubicación: Escola Secundária de Silves, Silves



- País: Bulgaria
- 27/03/19
- Duración: 1h 30
- Ubicación: - First private school LEONARDO DA VINCI, Ruse



- País: Grecia
- 21/03/19
- Duración: 2h
- Ubicación: SYGXRONO, Larissa



- País: Rumanía
- 21/03/19
- Duración: 2h
- Ubicación: Universidad Dimitrie Cantemir, Targu Mures



- País: España
- 07/03/19
- Duración: 2h
- Ubicación: Fundació Universitat Jaume I- Empresa, Castellon



El programa mentor (en línea o presencial) de mujeres estudiantes del área STEAM y la formación de profesores comenzará en septiembre en todos los países.

# La 2ª reunión transnacional de E-STEAM: Del 6 al 7 de mayo, Universidad Dimitrie Cantemir (Targu Murus, Rumanía)

La 2ª reunión transnacional de E-STEAM se llevó a cabo en Targu Murus (Rumanía) en la sala de conferencias de la biblioteca Serafim Duici de la Universidad Dimitrie Cantemir durante el 6 y 7 de mayo de 2019.



## Objetivos de la reunión

- ☞ Informes
  - ✓ Informes de socios sobre los resultados conseguidos hasta el momento.
  - ✓ Discusión sobre los problemas que se enfrentan y las soluciones que se han encontrado así como los puntos a mejorar.
- ☞ Rendimiento intelectual 2:
  - ✓ Bases de datos: mentores y alumnos.
  - ✓ Expedientes de los mentores y alumnos.
  - ✓ Planificación de los mentores
- ☞ Taller para el rendimiento intelectual 3:
  - ✓ Métodos y actividades para el programa de formación de profesores de E-STEAM.
  - ✓ Asuntos prácticos en relación al programa de formación.
  - ✓ Los socios compartieron la competencia basada en las actividades que habían desarrollado.
- ☞ Reunión con las partes interesadas y grupos objetivo locales
- ☞ Rendimiento intelectual 4 (plataforma interactiva)
  - ✓ Bases de datos en línea de los mentores y alumnos
  - ✓ Asuntos y problemas a resolver
- ☞ Seguimiento y evaluación de las actividades de promoción del proyecto
- ☞ Finanzas e informes
- ☞ Aseguramiento de calidad (planificación de la evaluación interna del proyecto)
- ☞ Planificación del proyecto



El Dr. Andrei Alexandru Murgu, presidente de la junta directiva junto con el rector Mircea Simionescu y Soriana Mihaela Bahan de la UDC dieron la bienvenida a los socios del proyecto E-STEAM.

Todos los participantes se presentaron en la sesión de apertura de la reunión transnacional. Cada socio (ProF RO; FPSLD BG; IED GR; FUE-UJI ES; DCU RO) presentó un informe y seguidamente, el coordinador del proyecto revisó, de manera breve, el trabajo del proyecto.

Los socios españoles y portugueses ya han distribuido los resultados del proyecto en dos publicaciones, en periódicos impresos y en línea.



## Taller para el rendimiento intelectual 3

Angela Cotoara de Fundatia Professional llevó a cabo un taller dinámico sobre el rendimiento intelectual 3.

Cada socio indicó dos contraestereotipos para cada estereotipo encontrado y una actividad para trabajar en ella, basada en las sugerencias de la junta de apoyo de cada país. Angela dirigió el taller con el objetivo de identificar los contraestereotipos, mayormente elegidos por los socios, presentando más tarde la tabla final con los contraestereotipos y las sugerencias de las actividades. También realizó una presentación sobre "La teoría del aprendizaje constructivista" que se recomienda usar en el programa de formación de E-STEAM.



## Estereotipos y argumentos en contra

### 1. La falta de confianza de las chicas en sus capacidades STEAM

- 1.1. Las mujeres forman parte del área STEM cuando el contexto es favorable e inclusivo.
- 1.2. Hay muchos ejemplos de mujeres que han dado y siguen dando contribuciones relevantes en el área STEAM y que las chicas pueden ver como modelos a seguir.
- 1.3. Las contribuciones de las mujeres en realizar mejores decisiones y productos en el área STEAM son más importantes que nunca.
- 1.4. Cuando STEM se convierte en STEAM, las mujeres tienden a interesarse más en seguir esta carrera profesional.

### 2. Se relaciona más a los chicos con el área STEAM

- 2.1. Cada año, más chicas se matriculan en STEAM (Bg y RO) en la universidad.
- 2.2. Las disciplinas STEAM son el presente y el futuro de la creatividad y la innovación y las chicas pueden experimentar esto igualmente.
- 2.3. Los programas STEAM pueden beneficiar a la sociedad aumentando la conciencia del área STEM tanto en chicos como en chicas.

### 3. Las chicas son trabajadoras pero se considera que los chicos son más hábiles en STEAM

- 3.1. Tanto los chicos como las chicas son trabajadoras y hábiles en STEAM cuando están motivados.
- 3.2. Las chicas tienen que considerar futuras carreras profesionales en STE(A)M, ya que están mejor pagadas.
- 3.3. No es una cuestión de talento para el área STEAM, sino una cuestión de prejuicios culturales, oportunidades nacionales y eficacia.

### 4. A los chicos se les orienta hacia los logros y a las chicas hacia los sentimientos y el cuidado de las personas

- 4.1. Los sentimientos y el cuidado de las personas no excluyen los logros.
- 4.2. El área STEAM se ha convertido en una necesidad en el S. XXI.
- 4.3. Si la tecnología va bien con el arte, entonces el potencial de las mujeres en estos trabajos no es menor que el de los hombres.



# Simposio de divulgación para estudiantes y profesores de DCU

## Plataformas de acceso

### E-STEAM Web page

<http://e-steamerasmusproject.com/>



### E-STEAM Platform

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>



### Facebook page

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

### Youtube E-STEAM channel

<https://www.youtube.com/channel/UCuZz0IRIO-k0QvemLsZbwMA>



<https://www.youtube.com/watch?v=hLqw4AemcR8>

## Simposio de divulgación para estudiantes y profesores de DCU, 7 de mayo de 2019



La institución asociada, DCU, organizó una sesión de divulgación en nombre de la Universidad Dimitrie Cantemir, Dr. Doina David, hizo de moderador durante toda la actividad.



El Dr. Balan Sorina-Mihaela de la Universidad Dimitrie Cantemir presentó algunas actividades de emprendimiento para mujeres estudiantes, que tuvieron lugar dentro de la universidad.

El vicerrector de la Universidad Dimitrie Cantemir, Dr. Doina David, hizo de moderador durante toda la actividad.

Angela Cotoara, presidente de la Fundatia Professional de Targu Mures, presentó los objetivos y resultados del proyecto mientras señalaba lo que una vez dijo Albert Einstein "Lo más bello que podemos experimentar es el lado misterioso de la vida; es el sentimiento profundo que se encuentra en la cuna del arte y de la ciencia verdadera".



## Socios E-STEAM

Nombre y contacto

### Agrupamento de Escolas de Silves - PT



[www.aesilves.pt](http://www.aesilves.pt)

### Leonardo da Vinci First Private School - BG



[www.pleonardo.com](http://www.pleonardo.com)

### Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

### Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES



[www.fue.uji.es](http://www.fue.uji.es)

### Universitatea Dimitrie Cantemir - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

### Fundatia Professional - RO



[www.professionalcentre.ro](http://www.professionalcentre.ro)



"E-STEAM Family"

Erasmus+2018-1-PT01-KA201-047422

E-STEAM - Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics

E-STEAM Project Coordinator

Agrupamento de Escolas de Silves

[www.aesilves.pt](http://www.aesilves.pt)