



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



E-STEAM
Equality in Science, Technology, Engineering,
Art and Mathematics

○ E-STEAM erasmus project

○ newsletter 02

○ 06-2019

E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Newsletter 02

Local workshop with the Support Board members

Κάθε χώρα-εταίρος του προγράμματος E-STEAM πραγματοποίησε εργαστήριο με μαθητές και την ομάδα υποστήριξης (αποτελούμενη από μέλη που συνδέονται με περιοχές STEAM και ενδιαφερόμενα μέρη)



- ☞ **Χώρα: Πορτογαλία**
- ☞ 08/03/19
- ☞ Διάρκεια: 3 ώρες 30 λεπτά
- ☞ Τοποθεσία: Escola Secundária de Silves, Silves



- ☞ **Χώρα: Βουλγαρία**
- ☞ 27/03/19
- ☞ Διάρκεια: 1 ώρα 30 λεπτά
- ☞ Τοποθεσία: - First private school LEONARDO DA VINCI, Ruse



- ☞ **Χώρα: Ρουμανία**
- ☞ 21/03/19
- ☞ Διάρκεια: 2 ώρες
- ☞ Τοποθεσία: Dimitrie Cantemir University, Targu Mures



- ☞ **Χώρα: Ελλάδα**
- ☞ 21/03/19
- ☞ Διάρκεια: 2 ώρες
- ☞ Τοποθεσία: SYGXRONO, Larissa, Greece



- ☞ **Χώρα: Ισπανία**
- ☞ 07/03/19
- ☞ Διάρκεια: 2 ώρες
- ☞ Τοποθεσία: Fundation Universitat Jaume, Castellon



Πρόγραμμα καθοδήγησης (διαδικτυακό ή / και πρόσωπο με πρόσωπο σε μαθήτριες που ανήκουν σε πεδία του STEAM και κατάρτιση εκπαιδευτικών σε κάθε χώρα θα ξεκινήσει το Σεπτέμβριο

2^η Διακρατική συνάντηση του E-STEAM: 6-7 Μαΐου, 'Dimitrie Cantemir' Πανεπιστήμιο του Targu Mures, Ρουμανία

Η δεύτερη διακρατική συνάντηση του προγράμματος E-STEAM

πραγματοποιήθηκε στην Ρουμανία στην τοποθεσία Targu Mures, στο Πανεπιστήμιο Dimitrie Cantemir, στην αίθουσα συνεδριάσεων στις 6 & 7 Μαΐου του 2019.



Στόχοι της συνάντησης

- ☞ Reporting
 - ✓ Περιγραφή των αποτελεσμάτων που έχουν επιτευχθεί μέχρι στιγμής.
 - ✓ Συζήτηση των προβλημάτων που αντιμετωπίστηκαν και λύσεις που βρέθηκαν και τι απαιτήθηκε για τη βελτίωση
- ☞ Παραδοτέο 2
 - ✓ Βάση δεδομένων: Καθοδηγητές και καθοδηγούμενοι
 - ✓ Προφίλ καθοδηγητών και καθοδηγούμενων
 - ✓ Χρονοπρογραμματισμός της καθοδήγησης
- ☞ Εργαστήριο για το Παραδοτέο 3
 - ✓ Μέθοδοι και δραστηριότητες για το πρόγραμμα κατάρτισης E-STEAM
 - ✓ Πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με το πρόγραμμα κατάρτισης
 - ✓ Οι εταίροι μοιράστηκαν τις δραστηριότητες βασισμένες στις δεξιότητες που έχουν λάβει
- ☞ Συνάντηση με τοπικούς ενδιαφερόμενους και ομάδες στόχο
- ☞ Παραδοτέο 4 – Διαδραστική πλατφόρμα
 - ✓ Βάση δεδομένων με καθοδηγητές και καθοδηγούμενους
 - ✓ Ζητήματα που πρέπει να λυθούν
- ☞ Παρακολούθηση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων, δραστηριοτήτες προώθησης του προγράμματος
- ☞ Οικονομική αναφορά
- ☞ Εσωτερική αξιολόγηση
- ☞ Σχεδιασμός επόμενων εργασιών

Ο πρόεδρος του Διοικητικού συμβουλίου, PhD. Andrei Alexandru Murgu, η Πρύτανης Prof. PhD Mircea Simionescu και η Sorina Mihaela Balan από το UDC καλωσόρισαν του εταίρους του E-STEAM.

Όλοι οι εταίροι παρουσίασαν την δραστηριότητα των οργανισμών τους στην έναρξη της συνάντησης.

Κάθε εταίρος παρουσίασε μια αναφορά (ProF RO;FPSLD BG; iED GR; FUE-UJI ES;DCU RO) Ο συντονιστής του έργου αναθεώρησε συνοπτικά το έργο.

Οι πορτογάλοι και οι ισπανοί εταίροι είχαν ήδη διαδώσει τα αποτελέσματα του έργου σε δύο δημοσιεύσεις, σε έντυπη και ηλεκτρονική εφημερίδα.



Εργαστήριο για το παραδοτέο 3

Η Angela Cotoara, πραγματοποίησε ένα δυναμικό εργαστήριο για το Παραδοτέο 3. Κάθε εταίρος ανέφερε δύο αντίθετα στερεότυπα για κάθε προσδιορισμένο στερεότυπο και μία δραστηριότητα με την οποία θα συνδεθεί, βάσει των προτάσεων των ομάδων Υποστήριξης της αντίστοιχης χώρας. Η Angela διοργάνωσε το εργαστήριο για να εντοπίσει τα αντίθετα στερεότυπα, τα οποία επέλεξαν κατά κύριο λόγο οι εταίροι, παρουσιάζοντας αργότερα τα αντίθετα στερεότυπα και τις προτάσεις δραστηριοτήτων.

Η Angela παρουσίασε επίσης μια παρουσίαση σχετικά με το «Project Based Learning», το οποίο συνιστάται να χρησιμοποιηθεί για την κατάρτιση του προγράμματος εκπαίδευσης E-STEAM.



Στερεότυπα και επιχείρηματα αυτών

1. Τα κορίτσια δεν έχουν εμπιστοσύνη στις ικανότητές τους στην περιοχή του STEM

- 1.1. Οι γυναίκες ανήκουν στο STEM όταν το πλαίσιο είναι ευνοϊκό και χωρίς αποκλεισμούς.
- 1.2. Υπάρχουν πολλά παραδείγματα γυναικών που έδωσαν και εξακολουθούν να έχουν σημαντική συμβολή στο STEM.
- 1.3. Η συμβολή των γυναικών στην λήψη καλύτερων αποφάσεων και καλύτερων προϊόντων στο STEM είναι πιο σημαντική από ποτέ.
- 1.4. Όταν το STEM γίνεται STEAM οι γυναίκες τείνουν να ενδιαφέρονται περισσότερο για να ακολουθήσουν μια τέτοια καριέρα.

2. Τα αγόρια συνδέονται συχνότερα με το STEM

- 2.1. Κάθε χρόνο όλο και περισσότερα κορίτσια εγγράφονται στο STEM (BG & RO) σε πανεπιστημιακό επίπεδο.
- 2.2. Οι κλάδοι STEM είναι το παρόν και το μέλλον της δημιουργικότητας και της καινοτομίας και τα κορίτσια μπορούν να πειραματιστούν επίσης.
- 2.3. Τα προγράμματα STEM μπορούν να ωφελήσουν την κοινωνία αυξάνοντας την ευαισθητοποίηση των κοριτσιών και των αγοριών για το STEM

3. Τα κορίτσια είναι εργατικά, αλλά τα αγόρια θεωρούνται επιδέξια στο STEM.-.

- 3.1. Τόσο τα αγόρια όσο και τα κορίτσια εργάζονται σκληρά και επιδέξια στο STEM όταν παρακινούνται.
- 3.2. Τα κορίτσια πρέπει να εξετάσουν τις μελλοντικές σταδιοδρομίες στο STE (A) M καθώς πληρώνονται καλύτερα.
- 3.3. Δεν είναι θέμα ταλέντου το STEM, είναι θέμα πολιτισμικών προκαταλήψεων, εθνικών ευκαιριών και αυτο-αποτελεσματικότητας.

4. Τα αγόρια προσανατολίζονται προς τα επιτεύγματα, τα κορίτσια σε συναισθήματα και φροντίζουν για την κοινωνία.

- 4.1. Τα συναισθήματα και η φροντίδα για την κοινωνία δεν αποκλείουν τα επιτεύγματα.
- 4.2. Το STEAM γίνεται αναγκαιότητα στον 21ο αι.
- 4.3. Εάν η τεχνολογία συμβαδίζει καλά με τις τέχνες, τότε το δυναμικό των γυναικών σε αυτές τις θέσεις εργασίας δεν είναι μικρότερο από εκείνο των ανδρών.



Εκδήλωση διάδοσης του προγράμματος για μαθητές και καθηγητές του DCU

Πρόσβαση στην πλατφόρμα

E-STEAM Ιστοσελίδα

<http://e-steamerasmusproject.com/>



E-STEAM Πλατφόρμα

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>



Σελίδα στο Facebook

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

Youtube E-STEAM

<https://www.youtube.com/channel/UCuZz0JRI0-k0CvemLsZbwMA>



<https://www.youtube.com/watch?v=hLqw4AemcR8>

Εκδήλωση διάδοσης του προγράμματος για μαθητές και καθηγητές του DCU, 7 Μαΐου 2019



Το πανεπιστήμιο DCU οργάνωσε εκδήλωση διάδοσης του προγράμματος με περισσότερους από 100 καθηγητές και μαθητές. Το πρόγραμμα ήταν πολύ ενδιαφέρον για το κοινό.



Η λέκτορας PhD Balan Sorina - Mihaela, από το πανεπιστήμιο "Dimitrie Cantemir" του Târgu Mureș, Ρουμανία παρουσίασε δραστηριότητες γυναικείας επιχειρηματικότητας που πραγματοποιήθηκαν στο πανεπιστήμιο.

Ο Vice-Rector, Univ. Dr. Doina David, "Dimitrie Cantemir" Πανεπιστήμιο του Târgu Mureș, διαχειριζόταν όλη την δραστηριότητα.

Η Angela Cotoara, Πρόεδρος του Επαγγελματικού Ιδρύματος Tg.Mures, Ρουμανία, παρουσίασε τους στόχους του έργου και τα αποτελέσματα επισημαίνοντας τι είπε κάποτε ο Albert Einstein: "Το πιο όμορφο πράγμα που μπορούμε να βιώσουμε είναι το μυστήριο. Είναι η πηγή όλης της αληθινής τέχνης και της κάθε επιστήμης."



E-STEAM ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Agrupamento de Escolas de Silves - PT



www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG



www.pleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

Foundation Universitat Jaume I Empresa - ES



www.fue.uji.es

Universitatea Dimitrie Cantemir - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO



www.professionalcentre.ro



"E-STEAM Family"